



e-ISSN: 2319-8753 | p-ISSN: 2347-6710

IJRSET

International Journal of Innovative Research in
SCIENCE | ENGINEERING | TECHNOLOGY

INTERNATIONAL JOURNAL OF INNOVATIVE RESEARCH

IN SCIENCE | ENGINEERING | TECHNOLOGY

Volume 11, Issue 5, May 2022

ISSN INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER
INDIA

Impact Factor: 8.118

9940 572 462

6381 907 438

ijrset@gmail.com

www.ijrset.com

Scientist and Teacher with the World Family



Khaydarov M.¹, Lukhmanov D.²

Doctor of Pedagogy, Professor of Chair of General Pedagogy, Tashkent State Pedagogical University, Uzbekistan¹.

Teachers of the Department of Pedagogy and Psychology of Chirchik State Pedagogical Institute, Uzbekistan²

ABSTRACT: the article reveals the scientific and pedagogical activity of the doctor of pedagogical sciences, professor, academician of the International Academy of Social and Pedagogical Sciences of the Russian Federation U.K. Tolipova.

KEYWORDS: teacher, professionalism, science, continuous education, training, upbringing, essence, cooperation.

УЧЕНЫЙ И ПЕДАГОГ С МИРОВЫМ ИМЕНЕМ

Хайдаров Мамат Эшкулович

доктор педагогических наук, профессор
ТГПУ им. Низами, email: xaydarov.mamat@bk.ru

Дилшод Луқманов

TVCHDPI “Меҳнат таълими” kafedrası katta o’qituvchisi

Аннотация: в статье раскрывается научно-педагогическая деятельность доктора педагогических наук, профессора, академика Международной академии социальных и педагогических наук Российской Федерации У.К.Толипова.

Ключевые слова: педагог, профессионализм, наука, непрерывное образование, обучение, воспитание, сущность, сотрудничество.

Толипов Уткир Каршиевич всю свою жизнь и профессиональную деятельность посвятил педагогической науке. Он родился в 1961 году в Джизакской области в семье педагогов. Детские и юношеские годы Уткир Каршиевича были наполнены плодотворной учёбой для достижения выбранной им профессии. Это позволило ему с 1979 по 1985 годы получить высшее образование в Киеве. Студенческие годы были богатыми по своему содержанию и общественным событиям. Это были годы всплеска интеллектуальной и эмоциональной активности и их можно считать временем обогащения педагогического опыта в аспекте знакомства с образовательной политикой страны, анализом проблем учреждений образования, определением приоритетных направлений их развития.

Затем в 1993 году под руководством известного учёного В.П.Беспалько он смог защитить кандидатскую диссертацию на тему: «Методика использования тренажёров при практической подготовке учителей трудового обучения». Как творчески мыслящий человек, ему хотелось чего-то более масштабного, глубокого знания педагогических основ учебно-воспитательного процесса. Это и определило его дальнейшую судьбу. С 1997 по 2000 годы Уткир Каршиевич учился в докторантуре Узбекского научно-исследовательского института педагогических наук имени Т.Н. Кары Ниязи и в 2004 году успешно защитил докторскую диссертацию по теме: «Педагогические технологии развития общетрудовых и профессиональных умений и навыков в системе



высшего педагогического образования». Диссертация была итогом многолетней научной и педагогической работы. Работа над диссертацией помогла Уткир Каршиевичу понять, какое огромное значение для проведения исследования имеет педагогический опыт и непосредственное участие в образовательном процессе, особенно преподавание в учебном заведении. Потому что, имея личный опыт преподавания, ты не просто повторяешь разработанные кем-то теоретические положения и тривиальные истины, а видишь перед собой конкретного студента/магистранта, его глаза, понимаешь ход его рассуждений, знаешь все болевые точки и уязвимые места учебно-воспитательного процесса, которые в качестве преподавателя пропускаешь через теоретическое научное «сито».

Как ведущий специалист У.К.Толипов принимал активное участие в разработке Государственных образовательных стандартов по «Трудовому обучению» и «Основам экономических знаний», создании учебных программ по ряду дисциплин, модернизированных программ и учебно-методических комплексов. Во всех нормативно-правовых документах в области образования после обретения независимости Узбекистана Уткир Каршиевич был не только исполнителем, соучастником, но и автором многих позитивных идей и предложений. В этом ему помогла уникальная способность Уткира Толипова уметь видеть важные точки, находить пути решения проблем, молниеносно реагировать на изменения в социально-экономической жизни нашей республики.

Кроме того, У.К.Толипов в качестве руководителя и соразработчика фундаментальных, прикладных и инновационных проектов занимался исследованиями, которые требовали не только педагогического опыта, но и основательной теоретической базы. И вот этот сплав теории и практики и есть главная составляющая эффективности педагогических исследований, проведенных под руководством и с участием Уткира Толипова. Он умеет подбирать профессионально слаженную команду, где каждый сотрудник ведет свое направление, но в то же время все результаты синтезируются и находят реализацию в большой и значимой работе в виде монографий, научно-методических, учебных и учебно-методических пособий.

Большое место в педагогической деятельности Уткира Толипова занимает его профессиональная и руководящая деятельность в Узбекском научно-исследовательском институте педагогических наук имени Т.Н. Кары Ниязи. Это были плодотворные и творческие годы. Уткир Каршиевич исполнял обязанности заместителя директора по научной работе, директора института, был заместителем редактора журнала «Узлуксиз таълим».

У.Толипов постоянно принимает участие в республиканских и международных научно-практических конференциях. К примеру, на ежегодных международных конференциях в Санкт-Петербурге «Образование через всю жизнь: становление и развитие непрерывного образования для устойчивого развития» на протяжении 15 лет его доклады весьма востребованы.

Выступая на одной из конференций академик У.К.Толипов подчеркнул, что «В Концепции высшего педагогического образования Республики Узбекистан особо выделены такие аспекты педагогической деятельности, как: (1) гуманизация образовательного процесса; (2) диагностическая деятельность педагога; (3) осуществление мониторинга; (4) готовность к поисковой, исследовательской деятельности».

Кратко охарактеризуем сущность названных составляющих профессионально-личностных компетенций педагога. Основным направлением развития системы непрерывного образования на современном этапе является переход к личностно-ориентированному взаимодействию, уважению личности обучающихся, соблюдению их прав, созданию условий для их развития. Переориентация с учебно-дисциплинарной на личностно-ориентированную модель образовательного процесса определяется как гуманизация образования. Признание личностного начала в субъекте обучения, ориентация на его потребности и интересы, построение взаимодействия на основе сотрудничества обеспечивают гуманистическую направленность обучения, совершенствует его профессиональную компетентность» [1; с. 260]. Далее ученый отмечает: «Избранная Узбекистаном собственная модель развития, разработанная с учетом специфики социально-политического устройства страны и богатых национальных традиций, делает общепризнанные приоритеты политической, социально-экономической и духовной жизни доминирующими, носящими необратимый характер и определяют не только современный уровень развития республики, но и ее прогресс в будущем» [2; с. 117].

Почти два десятилетия, посвященные развитию народного образования республики, позволили в последующее десятилетие успешно справляться с новой функциональной обязанностью – начальник отдела мониторинга Ташкентского государственного педагогического университета, заведующий кафедрой, заместитель редактора журнала «Педагогика».

Для каждого учёного-педагога огромную роль играет общение с коллегами, обмен мнениями, размышлениями, методическими новинками, причем, чем шире и многообразнее круг творческого содружества, тем богаче становится профессиональный опыт. В этом отношении Уткир Каршиевичу очень повезло. Это человек широкой души, величайшей доброты, открытости, сторонник справедливости, честности, умеющий понять человека с первого его слова или взгляда. Эти и многие другие его человеческие качества позволили У.Толипову легко и просто дружить с титанами педагогической науки ряда ведущих стран мира. В их числе



учёные с Российской Федерации, Украины, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызстана, Таджикистана и других. Творческие научные командировки, многочисленные научно-практические конференции и форумы, где происходил обмен информацией о проблемах глобального современного образования, позволяли определить наиболее актуальные направления исследований, выявить назревшие проблемы и определить оптимальные пути их решения.

У.Толипов опубликовал огромное количество (около 500) оригинальных и научно-популярных книг, монографий, методических пособий, статей и тезисов.

Такова вкратце педагогическая и профессиональная палитра деятельности У.К.Толипова. Своими богатыми знаниями и огромным педагогическим опытом он щедро делится с начинающими исследователями и молодыми преподавателями. Под его научным руководством успешно защитили диссертации многие докторанты и соискатели.

За многолетний труд, успехи на ниве просвещения У.К.Толипов награжден Нагрудными значками «Отличник народного образования Республики Узбекистан», «Отличник высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан», Нагрудным знаком «20 лет независимости Республики Узбекистан», Почетными грамотами Министерства народного образования и Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан.

У.К.Толипов продолжает активную научно-педагогическую деятельность. Впереди много интересных задумок и планов, а значит, творческий поиск продолжается.

Литература

1. Tolipov U.K. The spiritual and moral foundations of lifelong education in the republic of Uzbekistan. Lifelong Learning: Continuous Education for Sustainable Development: proc. of the 10th Anniversary int. coop. / arr. N.A. Lobanov; Pushkin LSU, Res. inst. soc.-econ. and ped. probl. of lifelong learn: in 2 pts.: paral. ed. – Vol. 10. – SPb.: Pushkin LSU, 2012. – Pt. I. –P.260-262.
2. Ибрагимов Х. И., Толипов У.К. Непрерывное образование – базовый компонент национальной модели подготовки кадров в Узбекистане // Образование через всю жизнь: становление и развитие непрерывного образования в рамках единого образовательного пространства Евразийского экономического сообщества / Под науч. ред. Н.А. Лобанова и В.Н. Скворцова. – Санкт-Петербург: Петрополис, 2004. – С. 117-122.



INNO SPACE
SJIF Scientific Journal Impact Factor
Impact Factor: 8.118



ISSN INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER
INDIA



INTERNATIONAL JOURNAL OF INNOVATIVE RESEARCH

IN SCIENCE | ENGINEERING | TECHNOLOGY

 **9940 572 462**  **6381 907 438**  **ijirset@gmail.com**



www.ijirset.com

Scan to save the contact details