



e-ISSN: 2319-8753 | p-ISSN: 2347-6710

IJIRSET

International Journal of Innovative Research in
SCIENCE | ENGINEERING | TECHNOLOGY

INTERNATIONAL JOURNAL OF INNOVATIVE RESEARCH

IN SCIENCE | ENGINEERING | TECHNOLOGY

Volume 11, Issue 2, February 2022

ISSN INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER
INDIA

Impact Factor: 7.569

9940 572 462

6381 907 438

ijirset@gmail.com

www.ijirset.com

Integration of Sciences in the Scientific and Professional and Educational Process

Mambetaliev Kairat Anarbaevich¹

Teacher of the Department "Theory of Primary Education", Chirchik State Pedagogical Institute, Uzbekistan¹

ABSTRACT: the article considers the integration of science and higher education in Uzbekistan, analyzes the main achievements and problems in this industry, and identifies ways to overcome these difficulties in modern conditions.

KEYWORDS: integration, science, education, innovation, knowledge.

«ИНТЕГРАЦИЯ НАУК В НАУЧНО- И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»

Мамбеталиев Кайрат Анарбаевич
преподаватель кафедры «Теория начального образования»
Чирчикский государственный педагогический институт, Узбекистан.

АННОТАЦИЯ: в статье рассмотрена интеграция науки и высшего образования в Узбекистане, проанализированы основные достижения и проблемы в данной отрасли, определены пути преодоления указанных трудностей в современных условиях.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: интеграция, наука, образование, инновации, знания.

В настоящее время во всем мире продолжается интенсивный процесс глобализации, что требует осмысленного и грамотного подхода к внедрению инноваций, а также увеличивает необходимость интеграции различных сфер жизнедеятельности человека. Развитие экономики базируется на изучении взаимодействия между наукой и профессиональным образованием. Ведь именно образовательные учреждения готовят специалистов, которые смогут генерировать и внедрять передовые идеи для достижения повышения производительности труда, повышения качества жизни населения. Кроме того, одной из главных образовательных задач является раскрытие творческого потенциала обучающихся, что позволяет анализировать перспективы развития своей профессиональной отрасли, замечать актуальные проблемы и находить эффективные пути их решения [3]. Современный рынок труда заинтересован в постоянном притоке высокообразованных кадров, способных решать стратегически важные задачи любого уровня сложности. При этом вектор развития науки и образования был задан и на государственном уровне. 29 октября 2020-го президент Узбекистана принял Указ «Об утверждении Концепции развития науки до 2030 года», где обозначил стремление создать прочную научную и технологическую базу для достижения более высоких социально-экономических показателей страны [4].

Можно отметить уже существующие достижения Узбекистана на пути к научно-техническому прогрессу. Например, в республике уже сейчас существует более 120 НИИ, которые занимаются организацией исследований широкого направления научной деятельности [2]. Важно также подчеркнуть, что Узбекистан является одним из крупнейших научных центров в Центральноазиатском регионе и имеет все необходимое для совершенствования и развития как фундаментальных, так и прикладных отраслей науки. Все это позволит стране в будущем занять достойное место в международном научном сообществе.

Также можно отметить, что среди современной молодежи является престижным получение качественного высшего образования. Многие абитуриенты, студенты и выпускники вузов стремятся повысить свой уровень знаний, изучают иностранные языки, проходят стажировки в зарубежных фирмах и компаниях.

Однако стоит обратить внимание на утечку за рубеж молодых и подающих большие надежды кадров. Одним из путей преодоления данной проблемы может стать организация привлекательных условий для работы и дальнейшего повышения квалификации в родной стране, а также стимулирование и развитие уже существующих отраслей науки, внедрение и разработка инноваций на производстве. Также важно поддержать инициативу молодых ученых, обеспечить необходимые условия для раскрытия их творческого потенциала. Для этого можно обратиться к опыту зарубежных коллег, практикующих разнообразную систему грантов и материальной поддержки начинающих специалистов.

Глобализация не могла не оказать влияние на интеграцию науки и образования [1]. Например, в Узбекистане открылось большое количество филиалов международных вузов, на базе которых планируется осуществление национальных исследовательских проектов. Широкое использование дистанционных технологий в условиях пандемии также позволяет получить новые знания и навыки, а затем применить их на практике.

Помимо этого, значимым является вопрос о разработке современных и грамотных учебных пособий для организации образовательного процесса. В связи с развитием и накоплением научных знаний представляется важным проводить своевременный анализ профессиональной литературы на предмет актуальности и соответствия требованиям передовых научных стандартов. Это позволит уменьшить разрыв между знаниями, получаемыми в рамках профессионального обучения, и дальнейшей практической деятельностью будущих специалистов.

Важно также оказать поддержку педагогическому составу профессиональных учебных заведений. От степени подготовленности и мотивированности сотрудников напрямую зависит уровень образования будущих бакалавров и магистров, их отношение к собственной профессии и научной деятельности. Большое количество выпускников хотят продолжить научную деятельность в стенах вуза. Для этого необходимо наладить систему финансирования науки, организовать современные лаборатории, оснащенные качественным современным оборудованием.

При этом данные инновации не должны проводиться только в стенах столичных образовательных учреждений. Регионы республики испытывают большую потребность в аналогичном комплексном усовершенствовании системы труда и обучения.

Таким образом, можно говорить о необходимости интеграции науки и образования. В качестве основных условий развития данного процесса можно назвать:

- обеспечение необходимой материально-технической базы для проведения научных исследований и функционирования НИИ;
- подготовка квалифицированных педагогических кадров для профессиональных образовательных учреждений;
- разработка и внедрение актуальных и грамотных научных пособий для высшей школы;
- подготовка большого количества высококлассных специалистов, развитие их творческого и познавательного потенциала;
- поддержание приоритета образования и воспитания среди молодежи;
- поддержка и материальное стимулирование молодых ученых;
- привлечение зарубежных специалистов, а также использование дистанционных технологий с целью обмена опытом с иностранными образовательными учреждениями;
- внедрение подобных инноваций не только в рамках столицы, но и по всей республике.

Организация предлагаемых мероприятий повысит процесс интеграции науки и образования, а также будет способствовать скорейшему процессу внедрения инноваций, что незамедлительно отразится на развитии экономики страны.

Использованная литература:

1. Береговая. А., Кудашов В. Глобализирующийся мир и трансформация высшего образования/ А. Береговая., В. Кудашов// Век глобализации. - 2017. - № 4. - С.20.
2. Турсунова, Р. Будем читать. Научный прогресс в эпоху строительства Нового Узбекистана / Р. Турсунова // Правда Востока. – 2021. - № 41. – С. 12.
3. Указ Президента Республики от 29 октября 2020 года, №УП-6097 «Об утверждении Концепции развития науки до 2030 года» [электронный ресурс] <https://lex.uz/pdfs/5073449>
4. Черепанова Л.В. Интеграция образования, науки, практики, как стратегия и технология повышения качества образования в институте // Вестник учебного отдела. 2016. № 28. – С. 26 – 28
5. С.А.Сулейманова. Формирование личности учителя и отношение общества к учителю.// Экономика и социум, 2021. №11(90)2021,С.1045-1050



**Impact Factor:
7.569**



INTERNATIONAL JOURNAL OF INNOVATIVE RESEARCH

IN SCIENCE | ENGINEERING | TECHNOLOGY

 9940 572 462  6381 907 438  ijirset@gmail.com



www.ijirset.com

Scan to save the contact details